



"Computers are like bicycles for the mind."
Steve Jobs

"Se mot Randaberg!"

Læringsledelse i teknologirike læringsmiljø.



“Det er så mange fristelser og så mye en har lyst til å sjekke ut. Sånn som VG. Man har lyst til å sjekke ut hva som skjer. Av og til er det utrolig bra, men det tar fra deg konsentrasjonen.”

(Elev i videregående skole)

“...lærer vi ting i f.eks. naturfagtimen når vi driver å surfer rundt omkring på nettet, som vi kan få bruk for både i norsk og samfunnsfag. Vi får jo litt peiling på hva som skjer - og så vet vi jo hvordan avisartikler skal skrives.”

(Elev i videregående skole)

Stor gruppe

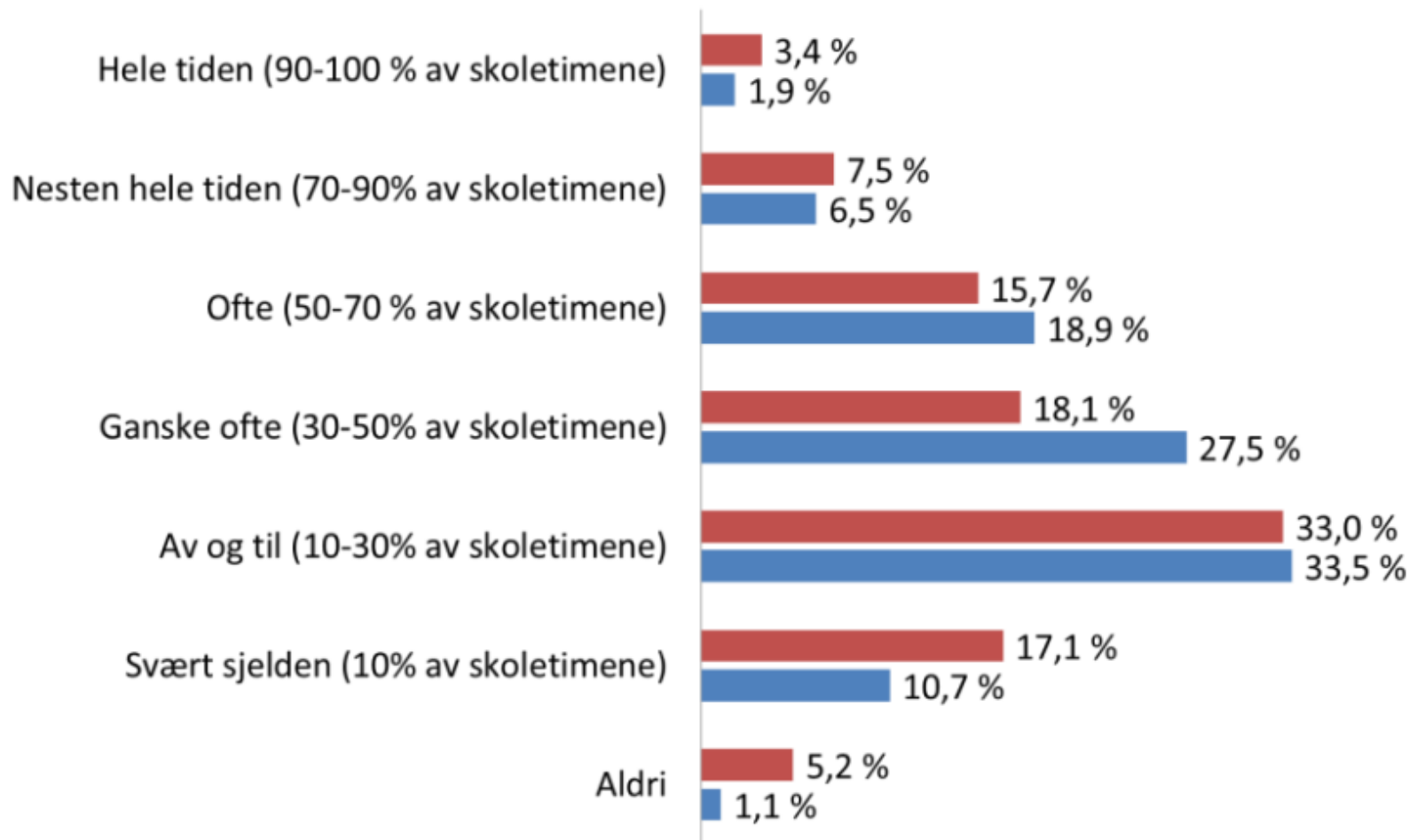
- Mer krevende
- Mye utenomfaglig aktivitet
- Egen digital kompetanse lavere
- Elevens digitale kompetanse lavere
- Elevens utbytte av digital teknologi lavere

Liten gruppe

- Mer motiverende
- Utenomfaglig aktivitet ikke noe problem
- Egen digital kompetanse høyere
- Elevens digitale kompetanse høyere
- Elevens utbytte av digital teknologi høyere

Hvor mye bruker elevene PC-en til utenomfaglige aktiviteter i undervisningstimene?

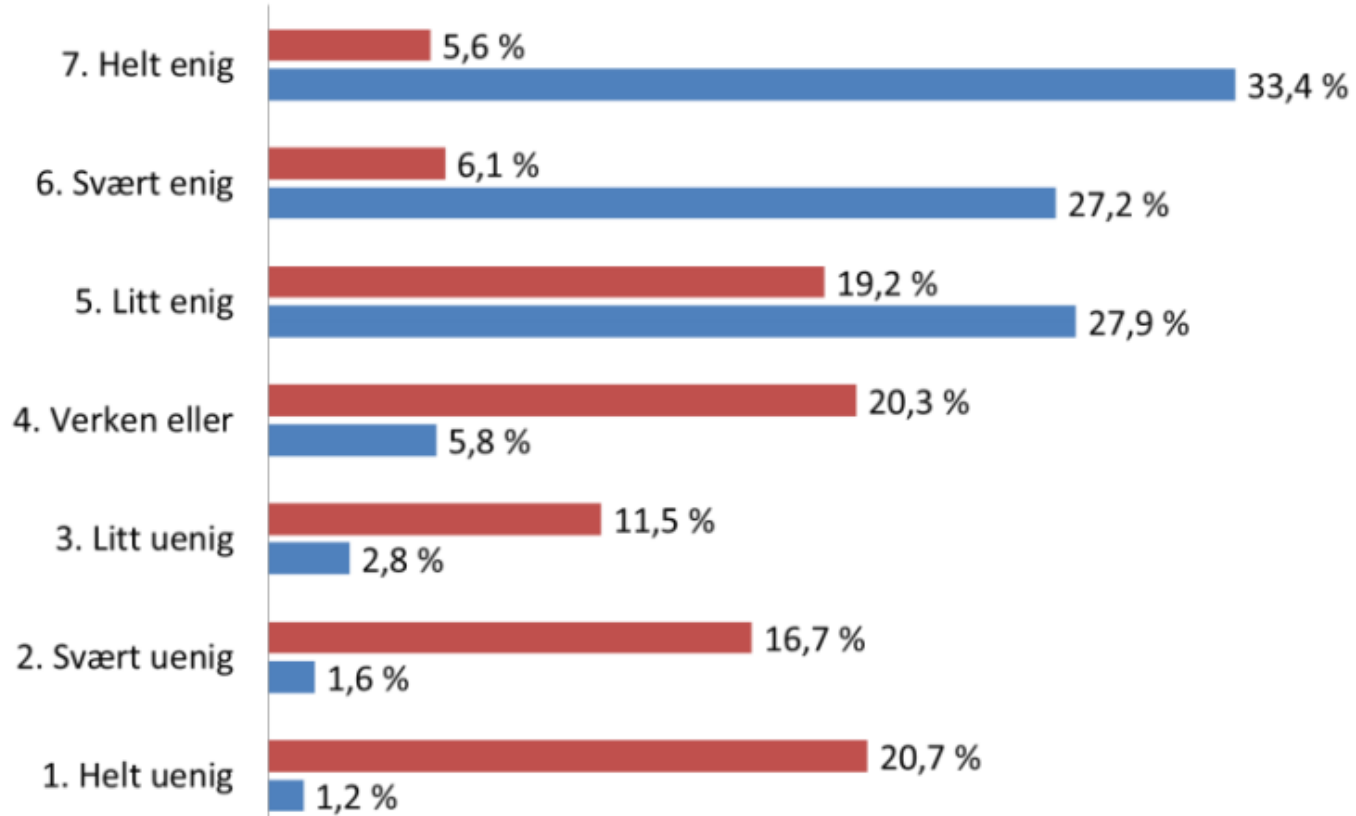
■ Elever ■ Lærere





Jeg mener elevenes utenomfaglige PC-bruk i skoletimene går ut over karakterene deres

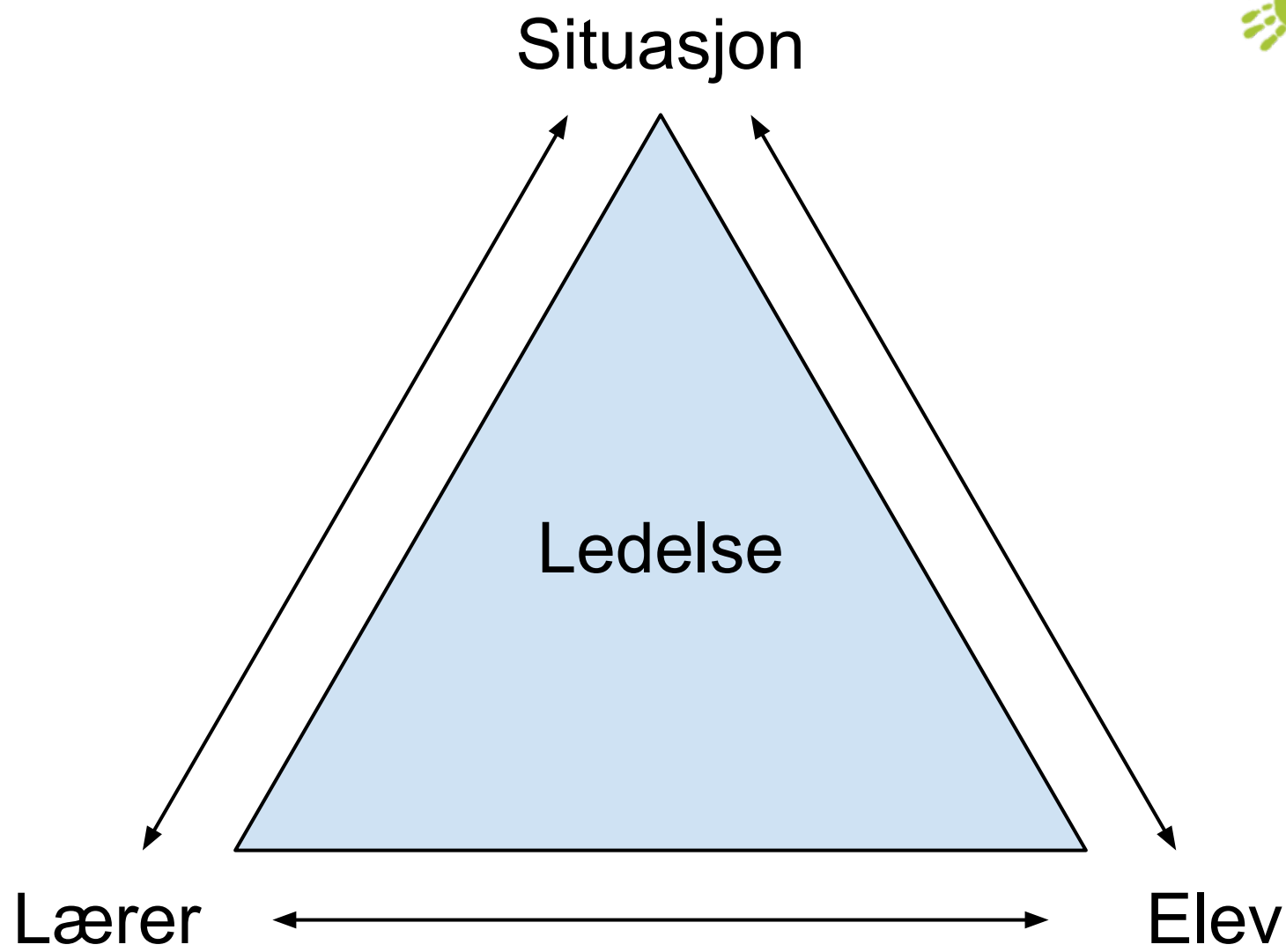
■ Elever ■ Lærere







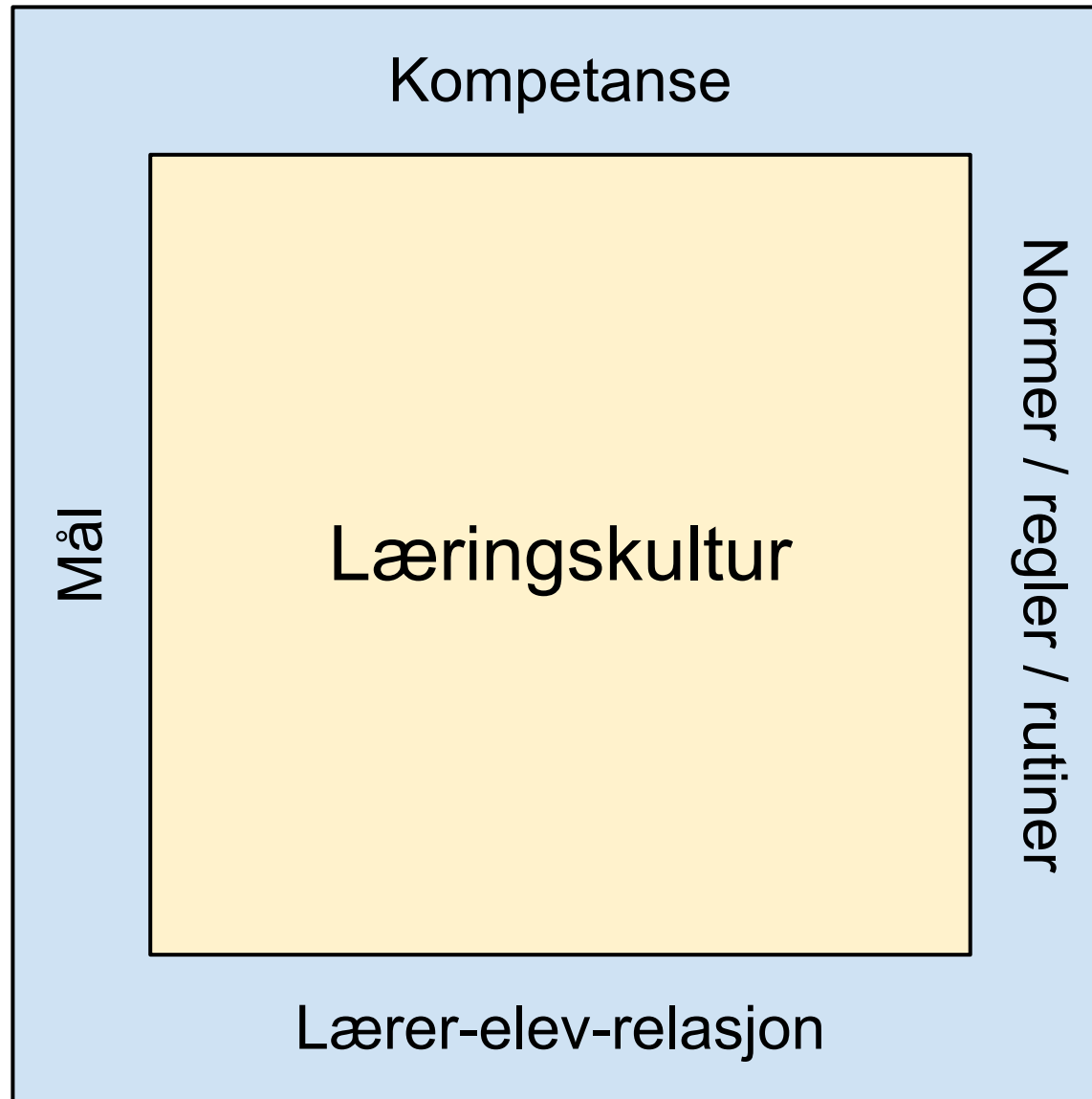
"Å påvirke andre til å handle slik at man når målene for sin kjernevirksomhet."





Jeg ga en barnebibel til barnehagen i sist uke. Gleder meg til å se om smårollingene har fått noe ut av den!







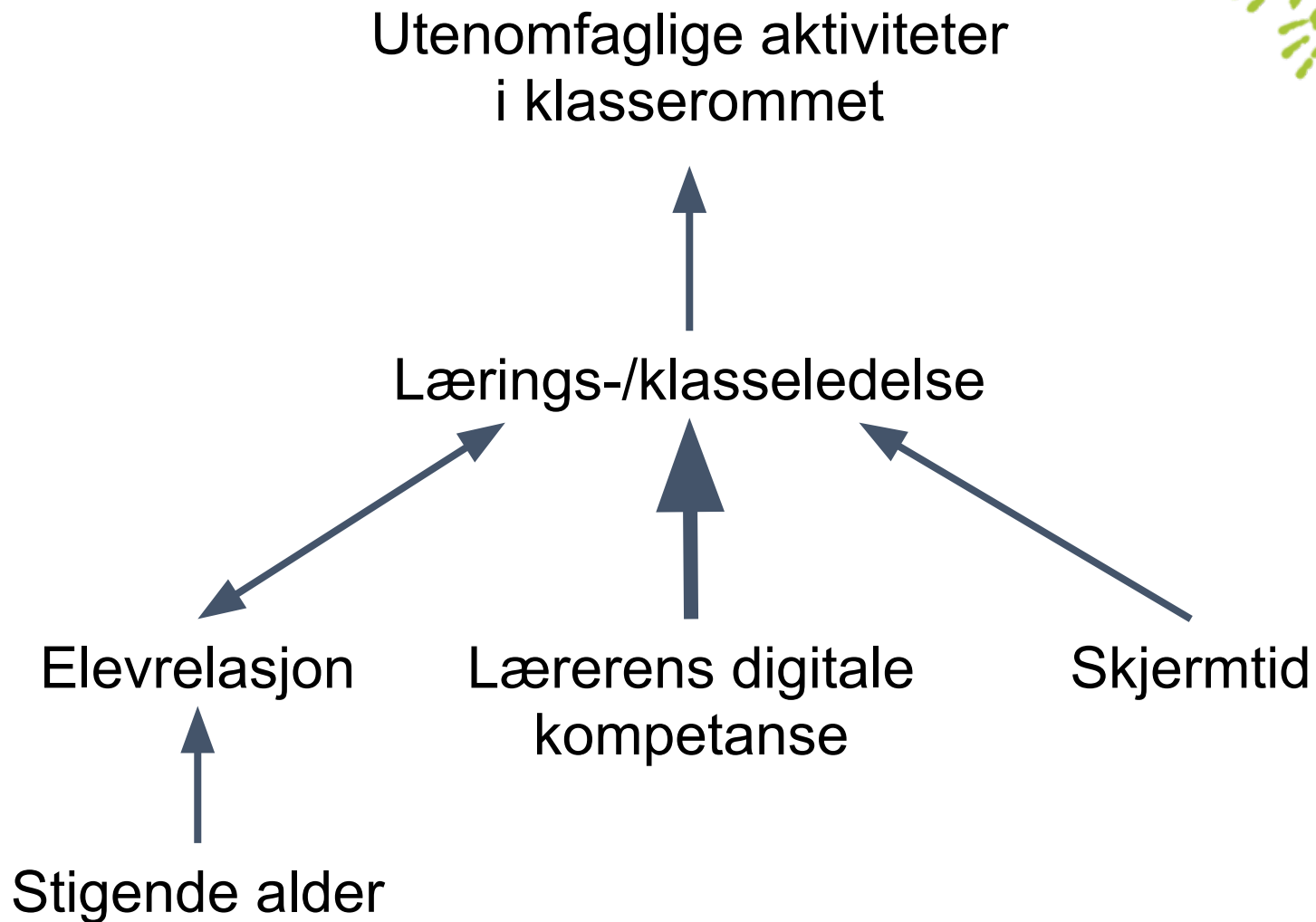
Sammenhengen mellom IKT-bruk og læringsutbytte (SMIL) i videregående opplæring

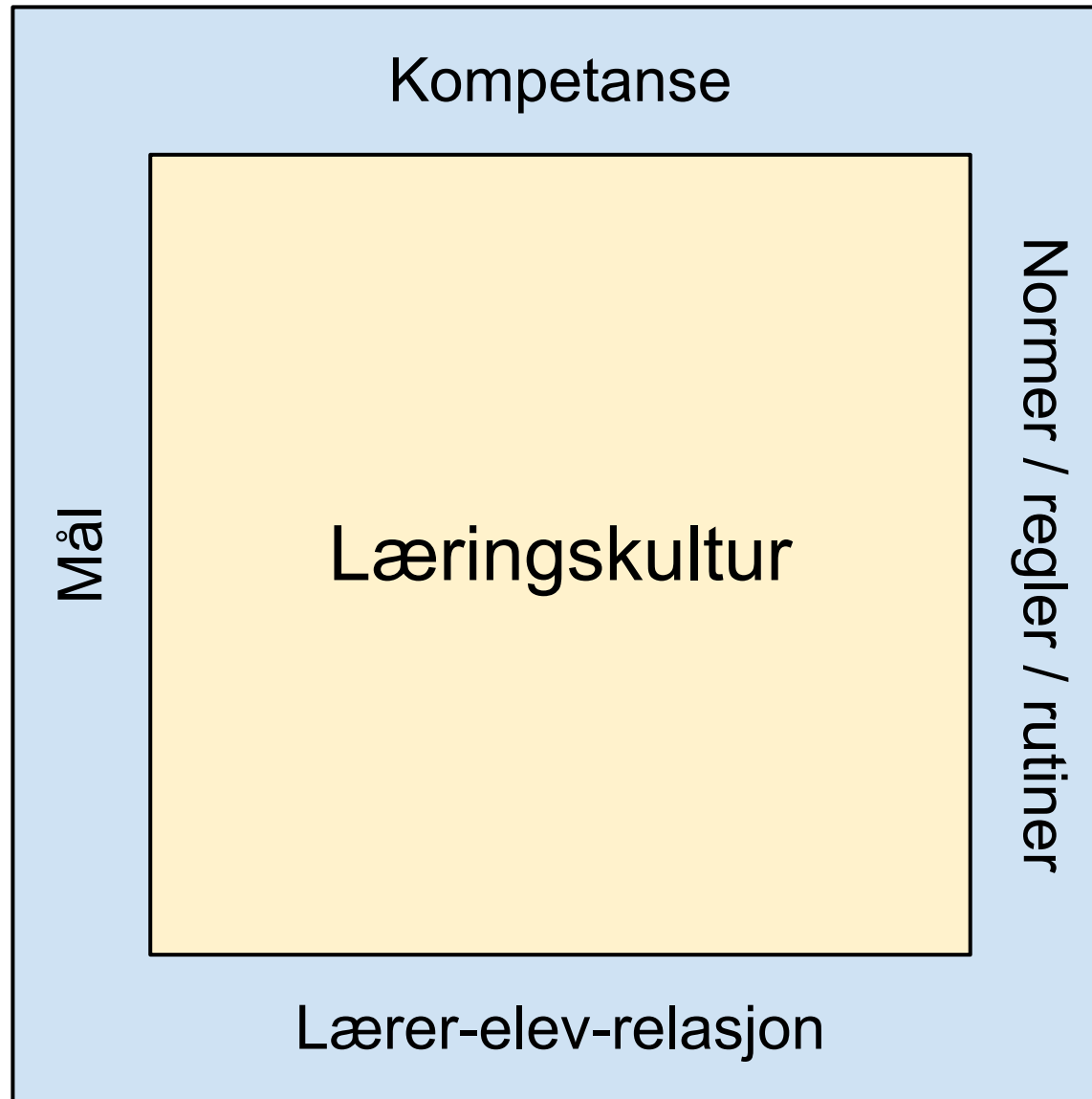
Rune Johan Krumsvik
Professor, dr.philos
Universitetet i Bergen



UNIVERSITY OF BERGEN









"Du kan ikke ta ny teknologi alvorlig uten å være villig til å endre organisasjon, produksjon - og ikke minst maktfordeling."

SNL-redaksjonen 

Vi skal gi en undervisning som...



- åpner dører mot verden og framtiden
- fremmer demokrati
- gjør at eleven mestrer livene sine og kan delta i arbeid og fellesskap i samfunnet
- utfolder skaperglede, engasjement og utforskertrang
- gir elevene medansvar og medvirkning
- møter elevene med tillit, respekt og krav
- gir utfordringer som fremmer danning og lærelyst

§ 1-1. Formålet med opplæringa

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.

Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapet til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.

Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einssilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne mestre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng.

Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.



“Den eneste måten å utdanne barnet til en fleksibel framtid, er å gjøre det fullt ut til herre over seg selv og sivilisasjonens metoder.”

John Dewey



Randabergskolens visjon for bruk av IKT:

"Jevn og hverdagslig bruk av IKT er den beste IKT-opplæringene elevene kan få."

"Jevn" betyr det må være synlig og tilgjengelig og en integrert del av skolen.

"Hverdagslig" for hvem - elev eller lærer? og på hvilken måte ift fagets egenart?

Så...



IKT fremmer læring om...

- ...elevenes digital kompetanse heves. Det har verdi i seg selv og det reduserer utenomfaglig aktivitet.
- ...lærer har evne til å utnytte de digitale mulighetene som finnes og tilrettelegge undervisningen for elevgruppen og faget.
- ...ustrukturerte elever får tydelige klasseledelse og oppfølging.
- ...det integreres på en helhetlig måte i faget.

For å få til dette må vi...

- ...øke den digitale kompetansen til læreren.
- ...arbeide med digital underveisvurdering.
- ...bygge gode elevrelasjoner.

...og...



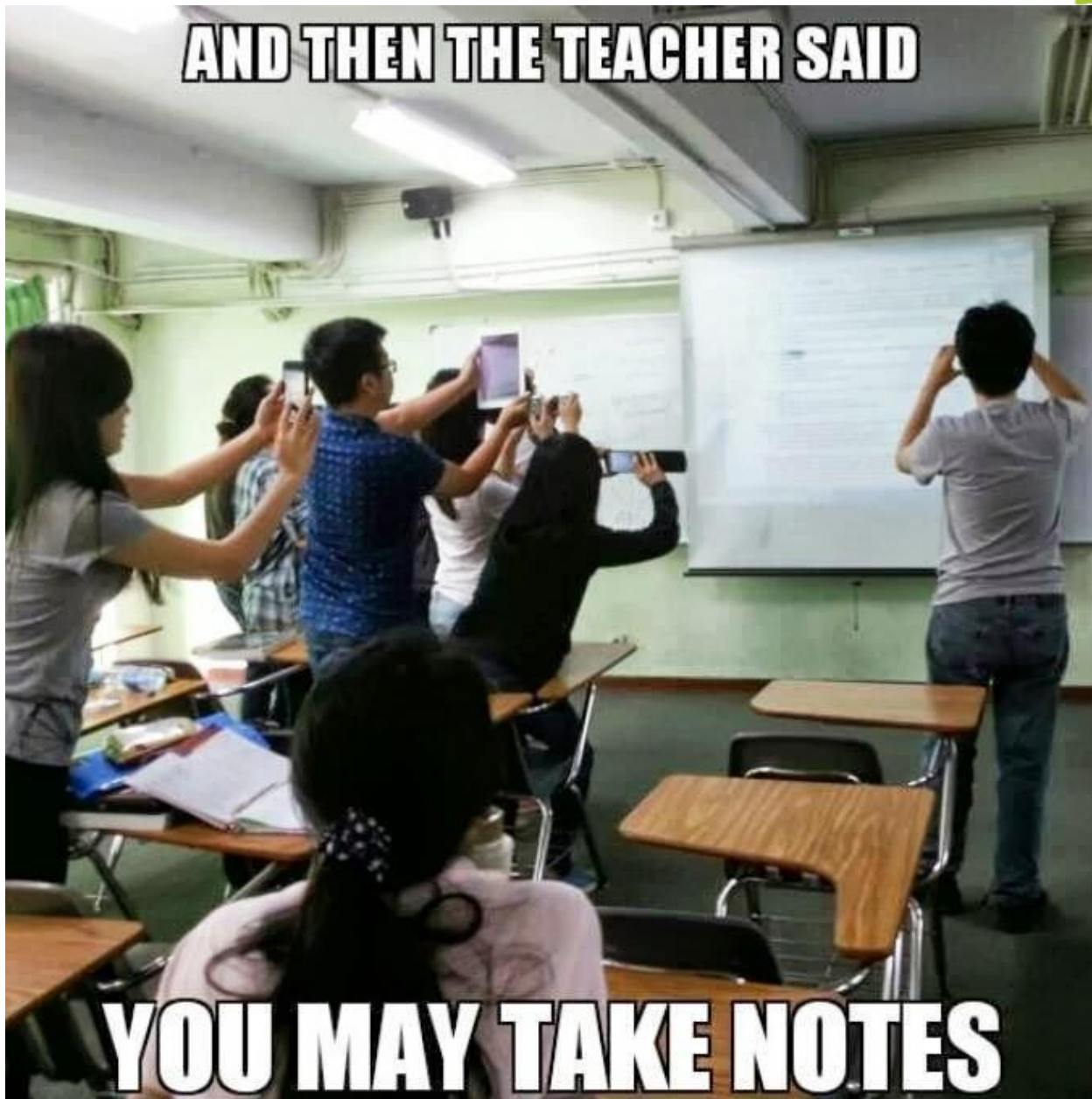
Læreren må i den daglige dont...

- ...prøve ut nye ting!
- ...kommunisere tydelig til eleven om rammene for læringskulturen. Nytt og spesielt viktig er at læreren må fortelle eleven hva PCen skal brukes til og hvordan - også i aktiviteter *læreren* kjenner godt fra før.
- ...reagere på brudd på rammene for læringskulturen.
- ...arbeide inn gode relasjoner til hver enkelt elev.
- ...bruke en del skjermtid og bygge opp en trygg digital kompetanse.

Skoleleder må legge til rette slik at lærer får...

- ...flere tilbakemeldinger fra skoleleder, andre lærere og elever.
- ...jevn IKT-opplæring og erfaringutveksling gjennom hele skoleåret.

AND THEN THE TEACHER SAID



YOU MAY TAKE NOTES



Helt konkret fra dag 1



- Ut med arbeidsbøkene og inn med et delt Google Disk-dokument for hvert fag. Tenk gjerne igjennom hva du eventuelt trenger en arbeidsbok til - digital eller ikke.
- Lag en portefølje-mappe i faget i Google Disk og få eleven til å dele mappen til deg som lærer. Her kan elever legge inn dokumenter, bilder, filmer osv som de ønsker å dele med deg / være en del av porteføljen i faget.
- Ikke del ut ark. Send det som PDF i epost (og be elevene lagre det i Google Disk) eller del det som Google Disk-dokumenter (elevene kan selv flytte det delte dokumentet til der de vil ha det i sin Google Disk).
- Bruk muligheten for video. www.nrkskole.no, www.nrk.no/supernytt og tv.nrk.no (og www.youtube.com/education) kan være gode utgangspunkt. Det er også lett å legge en film fra skolens arkiver over på Google Disk, slik at elevene i en gitt periode kan se den hjemme.
- Bruk muligheten med at alle elever kan ta bilder og video (og lyd!) med nettbrettet - og bruke det i Google Disk eller andre dokumenter.

...og dag x

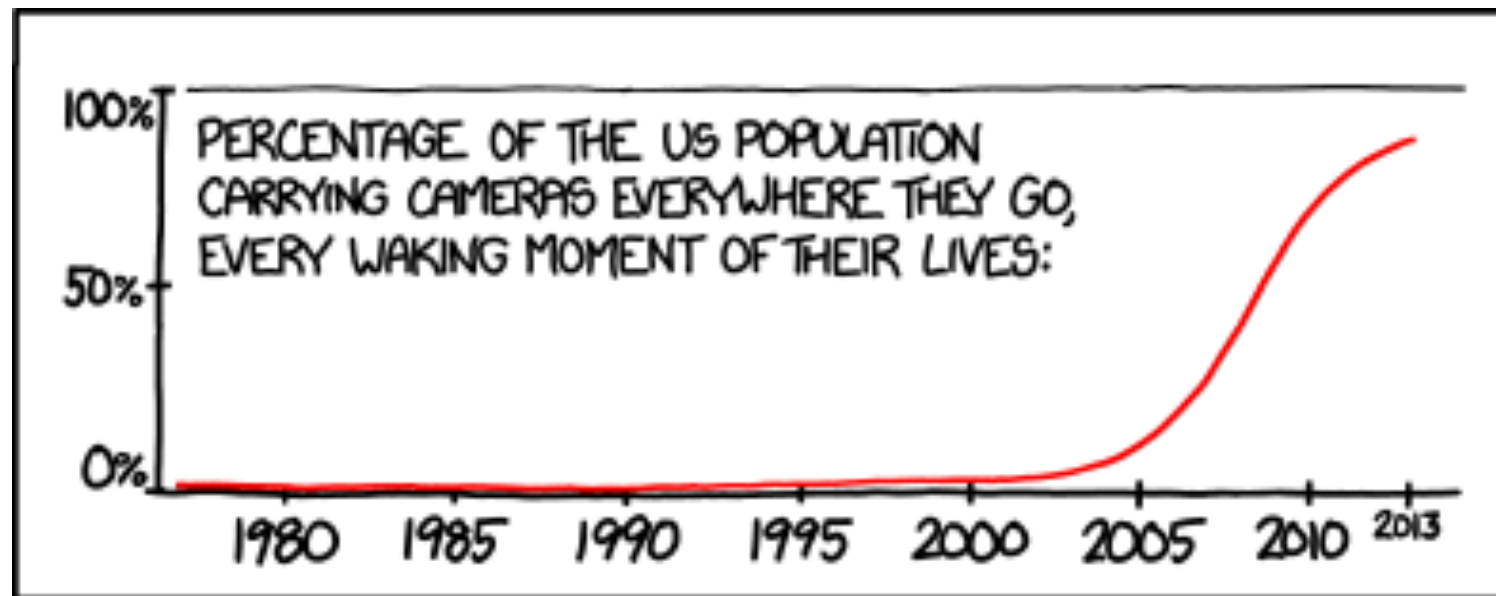


- Tenk igjennom hvilke vurderingsformer som passer til dette nye verktøyet. Den “klassiske” prøvens form og innhold passer ofte dårlig inn i en digital hverdag. Ha målene fra L07 klart i mente når du tenker igjennom *hva* som skal vurderes.
- Sett elevene i stand til å lage/produsere mer selv.
- Dere skal få opplæring i...
 - ...bloggprogrammet WordPress. Både elever og lærere bør/kan blogge, enten i form av en fellesblogg for klasse/fag eller en individuell blogg med gode merkelapper (slik at det er lett å finne frem etterpå).
 - ...Mediawiki - programmet som brukes i Wikipedia. Brukes til å lage delte læringsressurser på en bedre måte enn Google Disk.
- Bruk av fagspesifikke programmer er opp til hver enkelt - men prøv å hold dere unna “pedagogiske” programmer! Bruk “ekte” programmer som brukes i hverdagen. Læringressurser er noe annet.
- Omvendt klasserom - som ikke er like aktuelt i alle fag, men er en kjemperessurs om det passer til fagets egenart (matematikk og naturfag er kjekke fag her).

Rent praktisk



- Deler ut maskiner i boks siste time første skoledag.
- Elever pakker ut, setter sammen og lader hjemme.
 - Elevene skal ikke bruke maskinen!
 - Men om de gjør det... må også opprette en Microsoft-konto hjemme når de starter maskinen for første gang.
- Andre skoledag brukes til...
 - Opprette første bruker på maskinen, inkl. en Microsoft-konto.
 - Rask opplæring i hvordan Windows 8 virker.
 - Installasjon av nødvendig programvare.
 - Opplæring i Google Apps (Gmail, Kalender og Disk).



IN THE LAST FEW YEARS, WITH VERY LITTLE FANFARE,
WE'VE CONCLUSIVELY SETTLED THE QUESTIONS OF
FLYING SAUCERS, LAKE MONSTERS, GHOSTS, AND BIGFOOT.



"Technology is nothing. What's important is that you have a faith in people. If you give them tools, they'll do wonderful things."

Steve Jobs

Om noen lurere på noe...





HISTORIEN OM EN LÆRER... OG OM LISE.



SKOLEN UTVIKLER GOD DIDAK

